GUÍA DE APRENDIZAJE Nº 3

1. INTRODUCCIÓN

Bienvenido (a) a la actividad de aprendizaje "Socializar a través de las herramientas TIC" que es la tercera y última del programa de formación **APRENDIZ DIGITAL**

Al respecto de la socialización a través de las herramientas TIC, se puede observar que la instrumentación tecnológica es una prioridad en la comunicación de hoy en día. Este importante cambio tecnológico ha marcado la diferencia entre una civilización desarrollada y otras en vías de desarrollo. Dicho cambio no ha sido ajeno a nuestras organizaciones humanas, especialmente en las empresas, es imposible hoy día ignorar el potencial de las TIC y especialmente el del internet, con el paso de un mundo hecho de átomos a otro hecho de bits, asistimos a la aparición de la sociedad de la información y a su expansión mediante el desarrollo de redes informáticas que permiten a los ciudadanos acceder a fuentes de información inmensas, consolidándose no solamente como consumidores de información y conocimiento, sino también como creadores de fuentes de información y conocimiento mismo.

Con este programa se busca acercar a la población que teniendo acceso a internet y un interés definido por el conocimiento, puedan desde este curso acceder a una cultura distinta a la convencional y puedan desarrollar su rol de Aprendiz Digital de una forma exitosa en todos los aspectos de su vida cotidiana.

2. IDENTIFICACIÓN DE LA GUÍA DE APRENDIZAJE

Programa de Formación: APRENDIZ DIGITAL	**Código:** 21720168 **Versión:** 02
Resultados de Aprendizaje: Integrar en un sitio web los productos realizados con las herramientas tecnológicas, de acuerdo con el proyecto planteado. Socializar el uso de las herramientas tecnológicas utilizadas en la construcción del proyecto.	**Competencia:** Aplicar herramientas ofimáticas, redes sociales y colaborativas de acuerdo con el proyecto a desarrollar.
Duración de la guía:	14 horas

3. ESTRUCTURACIÓN DIDÁCTICA DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1 Actividades de Reflexión inicial.

Día a día las TICS siguen vinculando e integrando más y más personas alrededor del mundo, con lo cual se hace necesario evidenciar la importancia y el aporte que las redes sociales pueden traer a nuestra vida.

Como actividad de reflexión en torno al uso que hacemos de las herramientas TIC y como a través de ella socializamos en diferentes formas, lo invitamos a ver el video "TIC-TAC -TEP: Niveles de uso en las redes sociales" en el cual podrá identificar los conceptos de TIC (Tecnologías de la Información y la Comunicación) TAC (Tecnologías del Aprendizaje y el Conocimiento) y TEP (Tecnologías del Empoderamiento y la participación). (*El vídeo se encuentra publicado en https://youtu.be/UVge16IxX2M y es del canal de YouTube EnTICconfíoTV, el cual recomendamos para su visita*).

Después de revisar el video y analizar la información allí presentada, se le invita a responder las siguientes preguntas:

- ¿Las TIC, TAC y TEP hacen parte de mi vida?
- ¿Qué usos le doy a las TIC, TAC y TEP?

Recuerde que esta actividad tiene como finalidad encaminarlo y motivarlo en el desarrollo de los temas de esta guía de aprendizaje, por tal motivo no es calificable. Si desea compartir sus respuestas, compártalas en el foro Social en una secuencia de Reflexiones para el Aprendizaje. Explore las reflexiones de sus compañeros.

3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje.

El desarrollo de las actividades de contextualización le permitirá identificar elementos de aporte para la adecuada apropiación, interpretación y socialización de las herramientas identificadas y aplicadas hasta el momento.

Como parte de la contextualización de esta actividad de aprendizaje, lo invitamos a revisar el recurso educativo que presenta la situación “El profesor Rafael socializando el uso de las herramientas TIC”. En este ejercicio podrá ver cómo se pueden compartir ideas y proyectos sobre el uso de las TIC.

Adicional al ejercicio anterior, se ha dispuesto la prueba de conocimiento “Consolidando mi conocimiento TIC”. Realice la prueba e identifique cuales son los conocimientos necesarios para poder cerrar el desarrollo de este curso con éxito. Podrá realizar este ejercicio en más de una oportunidad con el fin de que se realimente y logre afianzar los conceptos relacionados. Lea claramente las instrucciones antes de realizar la prueba que se encuentra a través del menú ACTIVIDADES del curso en la carpeta de la tercera actividad “Socializar a través de las herramientas TIC” y allí en la carpeta de actividades de Reflexión y contextualización.

Recuerde que esta actividad no será evaluada por su instructor, pero si le permitirá identificar cuáles son sus fortalezas y debilidades en cuanto a los conocimientos previos para el desarrollo de la actividad.

3.3 Actividades de apropiación del conocimiento

Las actividades de apropiación de conocimiento en esta última actividad del curso le permitirán hacer un mejor uso de las herramientas TIC en la socialización de ideas, proyectos y vida social, aspectos que hacen parte de su desarrollo como persona y Aprendiz Digital. Para esto se propone que realice una consulta y lectura analítica de los recursos para el aprendizaje dispuestos y específicamente el material:

- Objeto de Aprendizaje: Informe ejecutivo
- Objeto de Aprendizaje: Mapa conceptual
- Objeto de Aprendizaje: Principios y Valores Universales.
- Objeto de Aprendizaje: Trabajo en Equipo.
- Netiquetate (http://www.netiquetate.com/)

Al respecto del análisis de la documentación se solicita que desarrolle las siguientes acciones integradoras:

1 **Informe: Lineamientos para una buena socialización en la Red.** Ha venido participando en un curso virtual y con ello utilizado diferentes espacios de discusión y participación en comunidad, es importante aprender a utilizar estos espacios. Por tal motivo, revisados los materiales de aprendizaje en específico los relacionados con “principios y valores universales” y Netiquetate.com, en forma individual, prepare un informe donde presente al menos diez (10) lineamientos sobre de buen uso de las herramientas y redes digitales para lograr una adecuada socialización en la Red. Para cada lineamiento mencione porque los considera importantes y como aplica o aplicaría cada uno de ellos en el desarrollo de un curso virtual como el que se encuentra realizando.

Como apoyo a la realización del informe podrá encontrar en el material de estudio un recurso educativo sobre cómo construir un informe ejecutivo, consúltelo y resuelva las inquietudes con su instructor.

Si considera, de forma opcional puede presentar las ideas propuestas a través de un mapa conceptual, para esto tenga como referente el objeto de aprendizaje sobre Mapas Conceptuales sugerido como material complementario de esta actividad.

Para el desarrollo de las evidencias mencionadas utilice los espacios dispuestos en plataforma en la ruta:

En el ÁREA DE ACTIVIDADES, en la opción del menú del curso "Actividades":

- Carpeta Actividad de Aprendizaje 3
  - Enlaces para la presentación de evidencias:
    - **Evidencia AA3-E1: Informe. Lineamientos para una buena socialización en la Red.**

3.4 Actividades de transferencia de conocimiento

1. Con el fin de socializar y dinamizar el espacio que usted ha creado en la web, se ha creado el Foro Temático "Uso y aplicaciones del Espacio Web Personal", donde podrá presentar su sitio web y comentar sobre el aporte de este proyecto a su proceso de formación, además claro de conocer los aportes de los demás aprendices del curso. Para esto se solicita que siga los siguientes pasos:

- Publique un mensaje personal donde de respuesta a los siguientes interrogantes:
  - ¿Cuál es la dirección de acceso de su sitio web? En una frase motive a los lectores a que visiten su sitio web.
  - ¿De qué forma considera que aporto la construcción de este proyecto a su formación como aprendiz digital?
  - ¿Cuáles herramientas incorporará a su vida digital y por qué?

- Comparta sus opiniones con sus compañeros dando respuesta a por lo menos dos de las participaciones publicadas por ellos en relación a los proyectos elaborados. Comuníquese amablemente siendo respetuoso de las opiniones y respuestas dadas por ellos.

Para el desarrollo de las evidencias mencionadas utilice los espacios dispuestos en plataforma en la ruta:

En el ÁREA DE ACTIVIDADES, en la opción del menú del curso "Actividades":

- Carpeta Actividad de Aprendizaje 3

- Enlaces para la presentación de evidencias:
  Evidencia AA3-Ev2: Foro Temático. "Uso y aplicaciones del Espacio Web Personal".

Evidencia AA3-Ev1: Informe. Lineamientos para una buena socialización en la Red.	- Organiza la información de acuerdo con la necesidad de la situación a resolver. - Publica información utilizando las herramientas o aplicaciones tecnológicas de acuerdo con el uso indicado.	Lista de Chequeo para valoración de la evidencia, elaborada por el instructor.
Evidencia AA3-Ev2: Foro Temático. “Uso y aplicaciones del Espacio Web Personal”.	- Organiza la información de acuerdo con la necesidad de la situación a resolver - Selecciona las herramientas o aplicaciones tecnológicas de acuerdo con el tipo de información a publicar. - Maneja diferentes herramientas o aplicaciones tecnológicas teniendo en cuenta su uso. - Publica información utilizando las herramientas o aplicaciones tecnológicas de acuerdo con el uso indicado.	Lista de Chequeo para valoración de la evidencia, elaborada por el instructor.

4. GLOSARIO DE TÉRMINOS

Comunicación sincrónica: La infinidad de posibilidades van desde escritura, audio y video lo que las hacen, herramientas de gran aplicación. Es de vital importancia, conocer este tipo de posibilidades y el aporte que le pueden brindar a un usuario de forma individual o a un grupo de estudio o trabajo en una institución o empresa. Ejemplos de estas, son Skype, Google Hangouts y Webex.

Editores de video en línea: Son una excelente alternativa para realizar ediciones rápidas. Depende del servicio utilizado, los efectos visuales y de sonido serán más complejos o más simples, así que según lo que se quiera transmitir,

Herramientas audiovisuales: Mediante el uso de estas, el cliente tiene la posibilidad de transmitir un mensaje atractivo y efectivo, además decidir la modificaciones que podrá hacerle al producto y ver los resultados en tiempo real.

Red Virtual: Es una tecnología que gracias a la conexión de internet, permite el envio y recibido de datos entre diferente equipos, ya sea en redes públicas, privadas, compartidas, con características de seguridad, funcionabilidad, políticas y recursos compartidos.

Servicio de almacenamiento virtual en Internet: Permite a cada usuario que tenga cuenta en alguno de los portales que ofrecen este servicio, tenga cuenta en alguno de los portales que ofrecen este servicio si dicho usuario decide ampliar esta posibilidad, existen suscripciones de pago por este servicio. El servicio, funciona como una red interactiva donde un usuario, designa con quien quiere compartir el archivo que está en su espacio virtual, por ende, decide si el acceso a sus carpetas puede ser privado o público.

5. REFERENTES BIBLIOGRÁFICOS

Corporación Colombia digital (2010). Plan Nacional TIC y Colombia Vive Digital.Consultado el 12 de septiembre de 2013, en:
http://www.eltiempo.com/blogs/colombia_digital/2010/10/plan-nacional-tic-y- colombia-v.php

José Ortega,J Massimo, F. &Sobrino, D. Experiencias educativas en las aulas del siglo XXI.Pdf .Ariel Consultado el 12 de septiembre de 2013, en:
http://www.ciberespiral.org/attachments/225_Experiencias_educativas20.pdf

6. CONTROL DEL DOCUMENTO

Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Adriana López López	Equipo de Apoyo Pedagógico	Centro de Gestión de Mercados, Logística y Tics	Diciembre de 2015
Claudia Milena Hernández Naranjo	Asesor Pedagógico línea de Producción Regional Santander	Centro Industrial de Mantenimiento Integral CIMI	
Rafael Neftalí Lizcano Reyes	Asesor Pedagógico línea de Producción Regional Santander	Centro Industrial del Diseño y la Manufactura CIDM	